

Приложение 7.3  
К программе СПО специальности 15.02.12  
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (Строительство  
и жилищно-коммунальное хозяйство)»

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕМОНТНЫХ, МОНТАЖНЫХ И  
НАЛАДОЧНЫХ РАБОТ ПО ПРОМЫШЛЕННОМУ  
ОБОРУДОВАНИЮ»**

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕМОНТНЫХ, МОНТАЖНЫХ И НАЛАДОЧНЫХ РАБОТ ПО ПРОМЫШЛЕННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕМОНТНЫХ, МОНТАЖНЫХ И НАЛАДОЧНЫХ РАБОТ ПО ПРОМЫШЛЕННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «**Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.
2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.
3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

Учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа и ремонта промышленного оборудования. Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2023-24 учебный год.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ 03 входит в блок профессиональных модулей профессионального цикла.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

**1.3.1.** В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	<b>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</b>
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

**1.3.2.** В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию** и соответствующие ему общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3.3.** В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Положение ФГОС СПО</b>	<b>Положение ПС</b>
<b>ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</b> <b>ОВД 3</b> Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	<b>ОБОБЩЕННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:</b> <b>Код А</b> Организация производства однотипных строительных работ;

<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:</b> ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.</p>	<p><b>ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:</b> Код А/01.4 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов;</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– Отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования нормативных технических документов к производству однотипных строительных работ;</li> <li>– Принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад;</li> <li>– Технологии производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства однотипных строительных работ (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков);</li> <li>– Методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Требования технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных подготовительных работ);</li> <li>– Виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей)</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</li> <li>– Планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров;</li> <li>– Проводить производственный инструктаж подчиненных;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам;</li> <li>– Осуществлять планировку и разметку участка производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ</li> </ul>
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определении оптимальных методов восстановления</li> </ul>	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Согласование объемов производственных заданий и календарных планов</li> </ul>

<p>работоспособности промышленного оборудования;</p>	<p>производства однотипных строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и оборудование участка производства однотипных строительных работ</li> </ul>
<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:</b> ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.</p>	<p><b>ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:</b> Код А/03.4 Оперативное управление производством однотипных строительных работ</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– Организацию производственного и технологического процесса</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования технических документов и проектной документации к порядку проведения и технологии осуществления однотипных строительных работ;</li> <li>– Технологии производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Методы определения видов, сложности и объемов однотипных строительных работ и производственных заданий;</li> <li>– Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</li> <li>– Разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Определять виды и сложность, рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</li> <li>– Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых однотипных строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам и картам трудовых процессов;</li> <li>– Осуществлять документальное сопровождение производства однотипных строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ)</li> </ul>

<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;</li> </ul>	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оперативное планирование и контроль выполнения производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Распределение производственных заданий между бригадами, звеньями и отдельными работниками;</li> <li>– Контроль соблюдения технологии производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Выработка и реализация мер по устранению отклонений от технологических требований к производству однотипных строительных работ;</li> <li>– Ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам однотипных строительных работ</li> </ul>
<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:</b> ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.</p>	<p><b>ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:</b> Код А/02.4 Материально-техническое обеспечение производства однотипных строительных работ; Код А/04.4 Контроль качества производства однотипных строительных работ; Код А/05.4 Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;</li> <li>– Методы оценки качества выполняемых работ;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные требования потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах;</li> <li>– Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций;</li> <li>– Виды и характеристики основного строительного оборудования и инструментов;</li> <li>– Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</li> <li>– Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материалов и комплектующих;</li> <li>– Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</li> <li>– Порядок составления отчетной документации (ведомости расхода строительных материалов) по использованию материальных ценностей;</li> <li>– Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству выполнения однотипных строительных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Схемы операционного контроля качества;</li> <li>– Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке строительных работ;</li> <li>– Методы, средства обнаружения и оперативного устранения недоделок и дефектов результатов производства однотипных строительных работ (применение альтернативных методов работы, инструментов, материалов и комплектующих);</li> <li>– Методики расчета основных показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>– Критерии оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>– Основные факторы повышения эффективности производства однотипных строительных работ</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;</li> <li>– На основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;</li> <li>– Использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;</li> <li>– Контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;</li> <li>– Осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;</li> <li>– Осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами;</li> <li>– Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных операционного контроля отдельных строительных процессов и (или) производственных операций требованиям технологических карт и регламентов;</li> <li>– Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов</li> </ul>

	<p>производства однотипных строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных контроля качества результатов производства однотипных строительных работ требованиям нормативной технической и проектной документации;</li> <li>– Осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ);</li> <li>– Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;</li> <li>– Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве однотипных строительных работ</li> </ul>
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определении потребности в материально-техническом обеспечении, ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</li> </ul>	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах;</li> <li>– Контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов;</li> <li>– Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов;</li> <li>– Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций;</li> <li>– Текущий контроль качества результатов производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации;</li> <li>– Разработка и реализация мер, направленных на устранение и предупреждение возникновения выявленных дефектов;</li> <li>– Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;</li> <li>– Оптимизация использования материально-технических ресурсов при производстве однотипных строительных работ;</li> <li>– Повышение уровня механизации и автоматизации однотипных строительных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рационализация методов и приемов труда при производстве однотипных строительных работ</li> </ul>
<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:</b> ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p>	<p><b>ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:</b> Код А/06.4 Соблюдение при производстве однотипных строительных работ правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; Код А/07.4 Руководство работниками участка производства однотипных строительных работ</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– Виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>– Виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>– Основные вредные и (или) опасные производственные факторы;</li> <li>– Правила по охране труда и пожарной безопасности при производстве однотипных строительных работ;</li> <li>– Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>– Правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</li> <li>– Меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</li> <li>– Нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Основные требования трудового законодательства, права и обязанности работников;</li> <li>– Основные принципы и методы управления трудовыми коллективами;</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции;</li> <li>– Методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте;</li> <li>– Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>– Основания и меры административной и уголовной ответственности за нарушение трудового законодательства</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования;</li> <li>– Контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии пожарной безопасности и электробезопасности;</li> <li>– Разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций;</li> <li>– Определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);</li> <li>– Определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы;</li> <li>– Определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;</li> <li>– Осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами участка производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>– Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>– Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>– Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции</li> </ul>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</li> </ul>	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка участка производства однотипных строительных работ и рабочих мест в соответствии с правилами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</li> <li>– Контроль соблюдения правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>– Подготовка рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>– Определение потребности производства однотипных строительных работ в трудовых ресурсах;</li> <li>– Расстановка работников участка производства однотипных строительных работ по рабочим местам, формирование бригад и звеньев;</li> <li>– Распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>– Контроль соблюдения работниками участка производства однотипных строительных работ правил внутреннего распорядка;</li> <li>– Повышение профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительных работ;</li> <li>– Подготовка предложений о мерах поощрения и взыскания работников</li> </ul>
--	---

Изучение профессионального модуля направлено на формирование личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
- ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
- ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 512 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 440 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 368 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;
- учебной и производственной практики – 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### ПМ 03 «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК, в час.					Практики		
			всего, часов	Лекции	Лабораторных и практических занятий	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	Экзамен	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
<b>МДК 03.01 «Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию»</b> <i>(ОБЪЕМ - 154 часа)</i>										
ПК 3.1.-3.4. ОК 1-11	<b>Раздел 1. Нормативно-техническая документация.</b>	<b>50</b>	40	28	12	--	--	--	--	10
ПК 3.1.-3.4. ОК 1-11	<b>Раздел 2. Организация ремонтных баз промышленных предприятий.</b>	<b>104</b>	94	56	22	--	8 (Экз. МДК) 8 (Экз. по ПМ03)	--	--	10
<b>МДК 03.02 «Организация монтажных работ по промышленному оборудованию»</b> <i>(ОБЪЕМ - 98 часов)</i>										
ПК 3.2.; 3.4. ОК 1-11	<b>Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b>	<b>54</b>	34	24	10	--	--	--	--	20

<sup>1</sup>Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ПК 3.2.; 3.4. ОК 1-11	<b>Раздел 4. Менеджмент.</b>	<b>44</b>	34	24	10	--	--	--	--	10
<b>МДК03.03 «Организация наладочных работ по промышленному оборудованию» (ОБЪЕМ - 74 часа)</b>										
ПК3.2.- 3.4. ОК 1-11	<b>Раздел 5. Экономика организации. (Руководство бригадами при выполнении работ)</b>	<b>74</b>	66	56	10	--	--	--	--	8
<b>МДК03.04 «Разработка технологических карт на производство работ» (ОБЪЕМ - 114 часов)</b>										
ПК 3.1.- 3.4. ОК 1-11	<b>Раздел 6. Разработка технологических карт.</b>	<b>114</b>	100	52	28	20	--	--	--	14
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>144</b>							144	--
	<b>Всего:</b>	<b>584</b>	<b>368</b>	<b>240</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>--</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

## 2.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ 03 «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию»		512
МДК 03.01 «Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию»		154
<b>Раздел 1. Нормативно-техническая документация.</b>		<b>28/12/10</b>
<b>Тема 1.1. Основные положения государственной системы стандартизации ГСС.</b>	<i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения. Система стандартизации. Нормативные документы РФ в области метрологии, стандартизации и сертификации.</i>	2
	<b>Практическая работа №1</b> Проверка знаний в области МСС.	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> <i>Основные требования при разработке документации и оформления чертежей, таблицы и спецификации, используемые на чертежах</i>	2
	<i>Стандарты ЕСКД, основные требования при разработке документации и оформления чертежей.</i>	2
	<b>Практическая работа №2</b> Подбор необходимых НТД в соответствии с заданием по Указателю государственных стандартов.	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> <i>Отработка навыков и умений при работе с техническими регламентами и ГОСТами в нахождении нужной информации</i>	2

	<i>Основные положения Государственной Системы Стандартизации.</i>	2
	<i>Российские организации по стандартизации.</i>	2
	<i>Международные организации по стандартизации.</i>	2
	<i>Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.</i>	2
<b>Тема 1.2. Стандартизация в области машиностроения при монтаже и эксплуатации промышленного оборудования</b>	<i>Стандартизация промышленной продукции.</i>	2
	<i>Технический регламент его назначение, особенности поиска информации.</i>	2
	<i>Основные нормативные документы в области машиностроения относительно электрических подъемников (лифтов).</i>	2
	<b>Практическая работа №3</b> Работа с ЕСДП (ЕСКД), ТЕХРЕГЛАМЕНТ 2010 (лифты) в поиске необходимой информации.	2
	<i>Стандартизация и качество объектов машиностроения и промышленного производства.</i>	2
	<i>Методы стандартизации как процесс управления отрасли.</i>	2
	<i>Стандартизация основных норм взаимозаменяемости оборудования.</i>	2
	<i>Стандартизация в системе технического контроля и измерений. Стандартизация отклонений геометрических параметров деталей</i>	2
	<b>Практическая работа №4</b> Анализ размеров сборочного чертежа, сопрягаемых деталей, графическое изображение поля допуска, посадки	2
	<b>Практическая работа №5</b> Анализ размеров сборочного чертежа, сопрягаемых деталей, графическое изображение поля допуска, посадки	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> <i>Использование стандартизации при проведении ремонта промышленного оборудования</i>	2
	<i>Использование стандартизации при проведении ремонта и замене деталей. Средства, методы и погрешность измерения.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> <i>Измерительные инструменты, назначение, ОУ.</i>	2
	<b>Практическая работа №6</b> Средства, методы и погрешность измерения, заключение о годности действительных размеров	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> <i>Подгонка деталей и их перечень в системе «Вала» и «Отверстие»</i>	2
<b>Раздел 2. Организация ремонтных баз промышленных предприятий</b>		<b>56/22/10</b>
<b>Тема 2.1. Структура ремонтной службы.</b>	<i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения. Структурные подразделения ремонтных организаций, их назначение.</i>	2

	<i>Организация и функции структурных подразделений.</i>	2
	<i>Организация работы ремонтных (аварийных) служб.</i>	2
	<b>Практическая работа №1</b> Разработка схем структурных подразделений и описать их функции организации.	2
	<b>Практическая работа №2</b> Разработка схем структурных подразделений и описать их функции, относительно организации, где проходила производственная практика.	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> <i>Организационная структура ремонтных баз специализированных предприятий.</i>	1
<b>Тема 2.2. Оборудование ремонтных предприятий и цехов.</b>	<i>Оборудование ремонтных предприятий (цехов): металлорежущее для изготовления деталей, сварочное для сборки узлов машин.</i>	2
	<i>Краткая характеристика видов оборудования по назначению: стационарное и передвижное (переносное).</i>	2
	<i>Оборудование отдельных (ремонтных) цехов и план размещения цехов</i>	2
	<b>Практическая работа №3</b> Перечень оборудования производственных баз, где проходила производственная практика.	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> <i>Современное оборудование ремонтных (производственных) баз.</i>	1
	<i>Инструмент для ремонтных работ и приспособления: измерительный, для резки и рубки металлов и механической обработки, нарезания резьбы, сборки соединений разъёмных и неразъёмных, разборки и регулировки механизмов, разметки, измерения зазоров, измерения температуры, разметки, пайки.</i>	2
	<b>Практическая работа №4</b> Произвести классификацию инструмента и его перечень по назначению.	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> <i>Инструмент, используемый при выполнении производственных заданий по монтажу и обслуживанию электрических подъемников.</i>	1
<b>Тема 2.3. Виды износа и методы определения износа.</b>	<i>Сущность характер и признаки износа, характер и причины износа. Факторы, влияющие на износ: и виды нагрузки, сопряжения, материал смазка, условия эксплуатации.</i>	2
	<i>Конструкция узлов, окружающая среда, трение сопрягаемых деталей сухое, жидкостное, виды износа.</i>	2
	<i>Методы определения износа: микрометрической измерительной потери массы (определение радиоактивной изотопы), (диагностика износа).</i>	2

	<b>Практическая работа №5</b> Описать признаки износа деталей и узлов (сборочных единиц).	2
	<b>Практическая работа №6</b> Причины возникновения износа и способы устранения.	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> <i>Износ деталей и способы его определения.</i>	1
<b>Тема 2.4. Способы восстановления деталей посадок и узлов и повышенной долговечности.</b>	<i>Регулировка; ремонтные размеры; дополнительные детали; обжатие; сварка; наплавка; пайка; металлизация; электроискровая обработка; механическая обработка; факторы, увеличивающие срок службы.</i>	2
	<i>Технологический процесс изготовления и восстановления деталей.</i>	2
	<b>Практическая работа №7</b> Перечислить способы восстановления деталей и узлов и описать технологию их проведения для конкретных деталей и узлов.	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> <i>Восстановление изношенных деталей, контроль сборки отремонтированного оборудования.</i>	2
<b>Тема 2.5. Ремонт деталей и узлов базовые поверхности технология ремонта и методы.</b>	<i>Общие положения технологии ремонта. Производственный и технологический процесс, стационарных и предельных баз.</i>	2
	<i>Способы изготовления заготовок: отливка, наковка, штамповка, прокат.</i>	2
	<i>Технология ремонта: Очистка (промывка) дефектовка разборка, восстановления сборки, контроль качества ремонт соединений: резьбовых шпоночных, сварных, заклёпочных,</i>	2
	<i>Технология ремонта передач: Валов, муфт, швов, подшипников, узлов гидроприводов и пневмоприводов.</i>	2
	<b>Практическая работа №8</b> Перечислить этапы технологии ремонта и содержание этапов ремонта передач. (объём работ).	2
	<b>Самостоятельная работа №6</b> <i>Описать способы ремонта червячной передачи</i>	2
<b>Тема 2.6. Системы планово-предупредительного ремонта (ППР).</b>	<i>Техническое обслуживание; Текущие ремонты; Капитальные ремонты; Периодические ремонты. Содержание и технологический процесс.</i>	2
	<i>Графики ППР. Организация и требования к системам ППР.</i>	2
	<i>Выполнение графика системы ППР для электрического подъемника.</i>	2
	<i>Периодичность каждого вида ремонта в составе графика ППР и объём выполняемых операций каждого вида ремонта.</i>	2
	<b>Практическая работа №9</b> Описать периодичность каждого вида ремонта в составе графика ППР и объём выполняемых операций каждого вида ремонта (ТО-1).	2
	<b>Практическая работа №10</b> Описать периодичность каждого вида ремонта в составе	2

	графика ППР и объём выполняемых операций каждого вида ремонта (ТО-2; ТО-6; ТО-12).	
	<i>Периодичность каждого вида ремонта в составе графика ППР и объём выполняемых операций каждого вида ремонта (КР).</i>	2
	<i>Техническая документация, системы контроля качества каждого вида ремонта технологический процесс ремонтных работ</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №7 Система проектно-планового ремонта.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.7. Сборка соединений и контроль качества сборки.</b>	<i>Особенности сборки различных соединений: с натягом, с зазором; Сборка по системе вала и отверстия различных узлов.</i>	2
	<i>Сборка вращающихся деталей и контроль качества после сборки: определение параллельности, перпендикулярности валов и др.</i>	2
	<b>Практическая работа №11</b> Выполнить сборочный чертёж узла механизма в котором имеются сопрягаемые детали. Проставить на сборочном чертеже отклонения, допуски и посадки, описать выполнение контроля качества узла механизма после сборки.	2
<b>Тема 2.8. Особенности восстановления деталей и узлов и защита от коррозии и испытание.</b>	<i>Способы восстановления подшипниковых опор, деталей сопрягаемых узлов: с натягом и зазором.</i>	2
	<i>Способы восстановления шпоночных илицевых соединений, тормозных систем.</i>	2
	<i>Способы восстановления гидравлических пневматических систем, трубопроводов; Способы восстановления окраски элементов корпусных деталей.</i>	2
	<i>Способы и оборудование, применяемое при испытании систем находящихся под давлением.</i>	2
<b>Экзамен по МДК 03.01</b>		<b>8</b>
<b>Экзамен по модулю ПМ03</b>		<b>8</b>
<b>МДК 03.02 «Организация монтажных работ по промышленному оборудованию»</b>		<b>98</b>
<b>Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>24/10/20</b>
<b>Тема 3.1. Правовое положение субъектов предпринимательской</b>	<i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы</i>	2

деятельности	<i>собственности. Юридические лица. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Организационн –правовые формы юридических лиц.</i>	
	<b>Практическая работа №1</b> Определений правомочий собственника.	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> <i>Работа с Гражданским Кодексом РФ, регулирующим предпринимательскую деятельность.</i>	2
Тема 3.2. Экономические споры.	<i>Понятие экономических споров, их разновидности. Досудебный порядок рассмотрения споров и его значение. Сроки исковой давности.</i>	2
	<b>Практическая работа №2</b> Составление искового заявления в Арбитражный суд.	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> <i>Административные правонарушения в области экономической деятельности. Экономические преступления.</i>	2
Тема 3.3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<i>Общая характеристика трудового законодательства РФ. Понятие занятости. Безработица. Пособие по безработице. Иные меры поддержки безработных.</i>	2
	<b>Практическая работа №3</b> Составляющие разделы коллективного договора. Составление резюме.	2
Тема 3.4. Трудовой договор.	<i>ТК РФ. Субъекты трудовых правоотношений. Понятие трудового договора, его разновидности. Оформление на работу. Совместительство. Правовые последствия незаконного увольнения</i>	2
	<b>Практическая работа №4</b> Оформление документов при приеме на работу. Резюме.	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> <i>Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.</i>	2
Тема 3.5. Рабочее время и время отдыха.	<i>Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> <i>Отпуска и их разновидности. Порядок предоставления отпусков.</i>	2
Тема 3.6. Заработная плата.	<i>Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.</i>	2
	<i>Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы.</i>	2

<b>Тема 3.7. Трудовая дисциплина.</b>	<i>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Правилами внутреннего трудового распорядка</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №5 Составить схему, по которой работника привлекают к дисциплинарной ответственности.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа №6 Составить схему снятия дисциплинарного взыскания в соответствии с ТК РФ.</b>	2
<b>Тема 3.8 Трудовые споры.</b>	<i>Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.</i>	2
	<b>Практическая работа №5 Деловая игра: «Разрешение индивидуального трудового спора».</b>	2
	<b>Самостоятельная работа №7 Какие этапы включает в себя порядок разрешения коллективного трудового спора.</b>	2
<b>Тема 3.9 Социальное обеспечение граждан.</b>	<i>Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.</i>	2
<b>Тема 3.10 Материальная ответственность.</b>	<i>Материальная ответственность ее формы. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Условия наступления материальной ответственности.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №8 Условия удержания материального ущерба с заработной платы работника.</b>	2
<b>Тема 3.11 Административная и уголовная ответственность в профессиональной сфере.</b>	<i>Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Действия уголовного законодательства. Понятие преступления.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №9 Реализация административной ответственности.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа №10 Охарактеризуйте элементы административного правонарушения.</b>	2

<b>Раздел 4. Менеджмент</b>		<b>24/10/10</b>
<b>Тема 4.1. Общее представление о менеджменте.</b>	<b>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения.</b> <i>Понятие менеджмента. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента, школа научного управления, классическая школа, школа человеческих отношений и школа поведенческих наук.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №1 Национальные особенности менеджмента. Внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа №2 Описать современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный.</b>	2
	<i>Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты, профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.</i>	2
	<i>Типы структур организации: по взаимодействию с внешней средой (механические и органические), по взаимодействию подразделений (традиционные, дивизиональные, матричные), по взаимодействию с человеком (корпоративная и индивидуалистская).</i>	2
	<b>Практическая работа №1</b> Подбор и обоснование структуры управления по заданным условиям.	2
	<b>Тема 4.2. Конкретные направления менеджмента.</b>	<i>Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управления реализацией стратегии, оценка стратегии.</i>
<i>Основные этапы тактического планирования: определение основных задач, необходимых для достижения целей, установление взаимосвязей между основными видами деятельности.</i>	2	
<i>Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение.</i>	2	

	<i>Классификация методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические. Характер воздействия: прямое и косвенное.</i>	2
	<b>Практическая работа №2</b> <i>Стили управления и факторы его формирования. Виды и совместимость стилей. Связь стиля управления и ситуации.</i>	2
	<b>Практическая работа №3</b> <i>Подбор стилей и методов управления для разных категорий работников.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> <i>Процесс стратегического планирования. Мотивация и категории мотивации труда. Направленность, содержание и организационная форма методов.</i>	2
<b>Тема 4.3. Инструменты менеджмента.</b>	<i>Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.</i>	2
	<i>Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликтов. Типичные конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликте.</i>	2
	<b>Практическая работа №4</b> <i>Подбор методов решения конфликтов для различных производственных ситуаций.</i>	2
	<i>Стресс: природа и причины. Методы снятия стресса. Взаимосвязь конфликта и стресса.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> <i>Пути предупреждения стрессовых ситуаций.</i>	2
	<i>Планирование работы менеджера. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени. Улучшение условий и режима работы. Рабочее место руководителя.</i>	1
	<b>Самостоятельная работа №5</b> <i>Описать организацию рабочего дня, рабочей недели, рабочего места.</i>	2
	<i>Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.</i>	1
	<b>Практическая работа №5</b> <i>Методы управления конфликтами. Основные направления улучшения использования времени.</i>	2

	Дифференцированный зачет МДК03.02	2
МДК03.03 «Организация наладочных работ по промышленному оборудованию»		74
Раздел 5. Экономика организации. (Руководство бригадами при выполнении работ).		56/10/8
Тема 5.1. Организация в условиях рынка.	<i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения.</i> <i>Рыночная экономика. Признаки. Условия существования рыночной экономики. Объекты, субъекты рыночных отношений.</i>	2
	<i>Сущность организации, как основного звена экономики. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы.</i>	2
	<i>Производственная структура организации и ее элементы. Совершенствование производственной структуры в современных условиях.</i>	2
	<i>Организация производственного и технологического процесса.</i>	2
	<b>Практическая работа №1</b> Разработка производственной структуры организации. Обоснование выбора производственной структуры организации.	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> <i>Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организации. Подготовка реферата на тему: «Виды производственных структур организации».</i>	2
Тема 5.2. Материально-техническая база организации. (Обеспечение производственного процесса материалами, запасными частями и инструментами)	<i>Основные фонды организации: состав, классификация их сущность и значение. Виды оценки основных фондов. Переоценка.</i>	2
	<i>Износ и амортизация основных фондов. Назначение амортизационного фонда организации.</i>	2
	<i>Понятие оборотных средств, состав, структура. Источники формирования оборотных средств, их нормирование, оценка эффективности оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами.</i>	2
	<i>Методика расчетов основных фондов.</i>	2
	<b>Практическая работа №2</b> Расчет средней стоимости основных фондов. Расчет величины амортизационных отчислений, норм амортизации. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Расчет остаточной стоимости основных фондов. Расчет показателей эффективности использования оборотных	2

	средств.	
	<b>Самостоятельная работа №2 Подготовка реферата на тему: «Место амортизации в системе воспроизводства основных фондов». Выполнение индивидуального задания по расчету потребности в оборотных средствах организации. Решение тестовых заданий.</b>	2
	<i>Понятие финансов организации, их значение и сущность. Источники финансовых ресурсов организации.</i>	2
	<i>Инженерная подготовка производства (монтажный проект, проект производства работ).</i>	2
	<i>Подготовка объекта к производству работ. Проектная и сметная документации.</i>	2
	<i>Определение видов производственных ресурсов. Распределение времени. Порядок передачи оборудования, изделий и материалов.</i>	2
	<b>Практическая работа №3</b> Расчет затрат по эксплуатации машин и механизмов.	2
<b>Тема 5.3. Организация технологического процесса производства работ.</b>	<i>Календарный план - график производства работ, его форма, содержание.</i>	2
	<i>График движения рабочей силы. График движения машин и механизмов.</i>	2
	<i>Проектно-сметная документация, ее состав, порядок разработки, согласования и утверждения. Тендерная документация.</i>	2
	<i>Правила и порядок исчисления объемов работ. Правила и порядок составления смет.</i>	2
	<i>Расчет экономических показателей. Резервы снижения себестоимости продукции.</i>	2
	<b>Практическая работа №4</b> Построение календарного плана-графика, графика движения рабочей силы, машин и механизмов.	2
<b>Тема 5.4. Кадры предприятия и оплата труда.</b>	<i>Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Организация процесса подбора кадров в организации.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> <i>Выполнение индивидуального задания по расчету показателей производительности труда. Решение тестовых заданий.</i>	2
	<i>Определение количественного и профессионально-квалифицированного состава рабочих. Создание специализированных бригад (звеньев).</i>	2
	<i>Аттестация рабочих мест. Требования безопасности, предъявляемые к персоналу, допускаемому к участию в производственных процессах.</i>	2
	<i>Организация и нормирование труда. Формы и системы оплаты труда в организации.</i>	2

	<b>Практическая работа № 5</b> Составление калькуляции трудозатрат и заработной платы. Расчет заработной платы рабочих.	2
<b>Тема 5.5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.</b>	<i>Понятие, состав издержек производства и обращения. Себестоимость продукции, понятие, виды, пути снижения. Отраслевые особенности структуры себестоимости в Российской Федерации.</i>	2
	<i>Ценовая политика организации. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.</i>	2
	<i>Сущность прибыли, ее источники и виды. Понятие рентабельности, показатели.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №4 Подготовка реферата на тему: «Значение себестоимости и пути ее оптимизации». Себестоимость продукции. Анализ схемы распределения прибыли. Решение тестовых заданий.</b>	2
<b>Тема 5.6. Планирование деятельности организации.</b>	<i>Назначение и виды планирования. Роль бизнес-плана в деятельности организации.</i>	2
	<i>Методика разработки бизнес-плана организации. Анализ эффективности оперативного планирования в организации.</i>	2
<b>Тема 5.7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.</b>	<i>Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Анализ финансового состояния организации. Схемы распределения прибыли.</i>	2
	<b>Дифференцированный зачет МДК03.03</b>	<b>2</b>
<b>МДК03.04 «Разработка технологических карт на производство работ»</b>		<b>114</b>
<b>Раздел 6. Разработка технологических карт.</b>		<b>52/28/14</b>
<b>Тема 6.1. Анализ основных нормативных документов при составлении технологических карт.</b>	<i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения.</i>	2
	<i>Введение. Виды технологических карт. Область применения.</i>	
	<i>Анализ нормативных документов МДС 12-29.2006 и СТО 56947007-29.240.55.168-2014</i>	2
	<b>Практическая работа №1</b> Типовой анализ технологического процесса и технологического чертежа детали.	2
<b>Тема 6.2. Основные правила составления технологических карт</b>	<i>Анализ методических рекомендаций по разработке технологической карты МДС 12-29.2006.</i>	2
	<i>Типовое составление технологической карты.</i>	2

	<b>Практическая работа №2</b> Составление технологической карты (по вариантам).	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> <i>Перечень основных требований, предъявляемых к составлению технологических карт промышленного оборудования.</i>	2
<b>Тема 6.3. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР).</b>	<i>Теоретические основы и сущность системы ППР. Основные виды ТО и Р оборудования.</i>	2
	<i>Планирование технического обслуживания и ремонта. График ТО и Р.</i>	2
	<b>Практическая работа №3</b> Составление типовых графиков ТО и Р.	2
<b>Тема 6.4. Ремонтный цикл ПТМ и его структура.</b>	<i>Понятие о ремонтном цикле, обоснование его продолжительности и структуры. Оптимизация структуры ремонтных циклов.</i>	2
	<i>Текущее планирование и подготовка работ по техническому обслуживанию и ремонту.</i>	2
	<i>Определение эксплуатационных характеристик гидравлического экскаватора.</i>	2
	<i>Расчет эксплуатационных характеристик мостового крана.</i>	2
	<b>Практическая работа №4</b> Расчет эксплуатационных характеристик механизированной парковочной системы.	2
	<b>Практическая работа №5</b> Расчет эксплуатационных характеристик ленточного конвейера.	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> <i>Оформление расчетной работы по определению ремонтного цикла оборудования и его структуры.</i>	2
<b>Тема 6.5. Система Планово-предупредительных ремонтов (ППР). Основные виды ТО лифтового оборудования.</b>	<i>Система ППР на лифтах (система ТО; система восстановления ресурса).</i>	2
	<i>Средний срок службы основного лифтового оборудования и его определение.</i>	2
	<i>Виды и работы технического обслуживания (текущего ремонта). Система восстановления ресурса (капитальный ремонт, модернизация).</i>	2
	<b>Практическая работа №6</b> Работы внутримесячного технического обслуживания ТО-0; Работы ежемесячного технического обслуживания ТО-1 (составление таблицы).	2
	<b>Практическая работа №7</b> Работы квартального технического обслуживания ТО-3 (составление таблицы).	2
	<b>Практическая работа №8</b> Работы полугодового технического обслуживания ТО-6 (составление таблицы).	
	<b>Практическая работа №9</b> Работы годового технического обслуживания ТО-12, в рамках проведения периодического технического освидетельствования (составление таблицы).	2

	<b>Самостоятельная работа №3 Виды технического обслуживания (текущего ремонта) конспект.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа №4 Система восстановления ресурса (капитальный ремонт, модернизация) конспект.</b>	2
<b>Тема 6.6. Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы.</b>	<i>Типовой расчет остаточного срока ресурса узлов и механизма лифта.</i>	2
<b>Тема 6.7. Требования инструкций для электромехаников по охране труда и производственной.</b>	<i>Обязанности электромеханика при проведении ЕТО (ежесменного), ТО-1. Применение такелажного оборудования и оснастки при проведении ТО и Р.</i>	2
	<i>Порядок расследования аварий, инцидентов и несчастных случаев.</i>	2
<b>Тема 6.8. Виды ремонтов и технических обслуживаний электрических подъемников в системе ППР.</b>	<i>Основные проверки технического состояния лифта. Особенности проведения текущих и капитальных ремонтов. Акты периодического и частичного технического освидетельствования.</i>	2
	<i>Состав работ и технические требования выполнения ТО-1.</i>	2
	<i>Состав работ, технические требования и методы выполнения работ при ТО-3.</i>	2
	<i>Состав работ, технические требования и методы выполнения работ при ТО-6 и ТО-12 (периодическое техническое освидетельствование).</i>	2
	<b>Практическая работа №10</b> Мероприятия по предупреждению несчастных случаев при ремонте и эксплуатации подъемников.	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> <i>Неисправности, при которых не допускается эксплуатация электрических подъемников и определение состояния подъемников по блокировочным устройствам.</i>	2
<b>Тема 6.9. Система Планово-предупредительных ремонтов (ППР). Основные виды ТО мостового крана</b>	<i>Типовые нормы периодичности, трудоемкости и продолжительности технического обслуживания и ремонта грузоподъемных кранов МДС 12-32.2007.</i>	2
	<i>Типовой расчет ремонтного цикла мостового крана.</i>	2
	<i>Перечень основных причин неисправностей кранового оборудования и их устранение. Требования, предъявляемые к подкрановым рельсам (путям).</i>	2
	<b>Практическая работа №11</b> Расчет ремонтного цикла мостового крана (по вариантам)	2
	<b>Практическая работа №12</b> Работы внутримесячного технического обслуживания ТО-0; Работы ежемесячного технического обслуживания ТО-1 (составление таблицы).	2

	<b>Практическая работа №13</b> Работы частичного технического обслуживания ЧТО; Работы полного технического обслуживания ПТО (составление таблицы).	2
<b>Тема 6.9. Виды ремонтов и технических обслуживаний в системе ППР мостового крана.</b>	<i>Система планово-предупредительного ремонта кранов.</i>	2
	<i>Виды ремонтов и технологические особенности.</i>	2
	<b>Практическая работа №14</b> Мероприятия по предупреждению несчастных случаев при ремонте и эксплуатации мостового крана.	2
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Особенности применения монтажно-такелажной оснастки при производстве ремонтных работ,	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Основные требования производственной безопасности и охраны труда по профессии «Стропальщик».	2
	<b>Дифференцированный зачет МДК03.04</b>	2
<b>МДК03.04 «Разработка технологических карт на производство работ»</b>		<b>20</b>
<b>Условие выполнения задания на курсовое проектирование:</b>		
<b>1. Пояснительная записка курсового проекта с отражением следующих вопросов:</b>		
Введение		
1. Описание, устройство и принцип действия эксплуатируемого оборудования		
2. Технические характеристики и принцип действия эксплуатируемого оборудования		
3. Оценка соответствия оборудования требованиям ТР ТС		
4. Расчетная часть		
5. Система планово-предупредительного ремонта и надзор за безопасностью оборудования (график)		
6. Техника безопасности при проведении работ в составе ППР		
7. Обеспечение пожарной безопасности		
Библиографический список		
<b>2. Графическая часть курсового проекта:</b>		
1. Общий вид (ВО) формат А2-А1, лист1		
2. Годовой график ТО и Р (ТО) формат А2, лист2		
3. План – график на весь период эксплуатации (ППР) формат А1, лист3		
<b>Примерная тематика:</b>		
1. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию грузопассажирского лифта FUJIND-1000 в жилом здании		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию грузопассажирского лифта OTIS «GEN-2» Comfort в жилом здании</li> <li>3. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию грузопассажирского лифта ЩЛЗ серии ЕСОМАКС ПП-0621 в жилом здании</li> <li>4. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию грузопассажирского лифта СИБЛИФТ ЛП-0621С в жилом здании</li> <li>5. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию грузопассажирского лифта ЩЛЗ серии ЕСОМАКС ПП-0611Е в жилом здании</li> <li>6. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию грузопассажирского лифта ЩЛЗ серии ЕСОМАКС ПП-1011Е в жилом здании</li> <li>7. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию мостового крана в действующем цеху</li> <li>8. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию грузопассажирского лифта OTIS «GEN-2» 8D в жилом здании</li> <li>9. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию пассажирского лифта OTIS «GEN-2» Premier MRL в жилом здании</li> <li>10. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию пассажирского лифта СИБЛИФТ ЛП-0401С в жилом здании.</li> <li>11. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию пассажирского лифта OTIS «GEN-2» 5W в жилом здании</li> <li>12. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию мостового крана в действующем цеху</li> <li>13. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию грузопассажирского лифта KoneMiniSpace в жилом здании</li> <li>14. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию грузопассажирского лифта OTIS «GEN-2» 13W в жилом здании</li> <li>15. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию грузопассажирского лифта OTIS «GEN-2» Premier MRL в жилом здании</li> <li>16. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию грузопассажирского лифта OTIS 2000R в жилом здании</li> <li>17. Разработка технологической карты ППР по техническому обслуживанию мостового крана в действующем цеху</li> <li>18.</li> </ol>	
<i>Производственная практика</i>	<b>144</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся с базовой комплектацией;
  - наглядные пособия.
  - экран;
  - мультимедийный проектор.
  
2. Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта электрических подъемников», оснащенный оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочие места по количеству обучающихся;
  - элементы стационарной, механической и электрической части электрических подъемников;
  - действующие макеты;
  - наглядные пособия и плакаты;
  - экран;
  - мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

- Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для СПО.- ОИЦ "Академия" 2010
- Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для ссузов/ В.В. Румынина. - 5-е изд., стер., М.: Академия, 2009/33
- Девисиллов, В.А. Охрана труда: учебник для сред.проф. Образования. - М.: Инфра — М, 2005/32, 2003/2
- Болотин С.А. Организация строительного производства: учеб.пособие для вузов/ С.А. Болотин, А.П. Вихров. - М.: Академия, 2007/30
- В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. Экономика организации: учеб. пособие для ссузов-2-е изд. стер.-2009/15 М.: Кнорус, 2009

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.
- 2. Менеджер. Теория и практика для студентов [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://praktikmanager.ru/>.

- 3. РОСЭК регулярный обзор ситуации. Экономический консалтинг [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.rosec.ru/glavbuh/articles>.
- 4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
- 5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов усвоения профессионального модуля осуществляется преподавателем (мастером ПО) в процессе проведения практических занятий, на основании оценочных листов учебной и производственной практик, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в результате сдачи экзамена по модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– Знает отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;</li> <li>– Умеет в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</li> <li>– Умеет планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров;</li> <li>– Умеет проводить производственный инструктаж подчиненных;</li> <li>– Определяет оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования;</li> </ul>	<p>Наблюдение за решением производственных задач;            Наблюдение за выполнением практических работ;            Наблюдение за выполнением курсового проекта;            Оценка результатов прохождения практик;            Экзамен по ПМ</p>
ПК3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– Знает организацию производственного и технологического процесса</li> <li>– Разрабатывает текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</li> <li>– Умеет разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывает технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;</li> </ul>	
<p>ПК3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;</li> <li>– Знает методы оценки качества выполняемых работ;</li> <li>– Обеспечивает выполнение заданий материальными ресурсами;</li> <li>– На основе установленных производственных показателей оценивает качество выполняемых работ для повышения их эффективности;</li> <li>– Использует средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;</li> <li>– Контролирует выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;</li> <li>– Имеет навыки в определении потребности в материально-техническом обеспечении, ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</li> </ul>	
<p>ПК3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– Знает виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</li> <li>– Обеспечивает безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования;</li> <li>– Контролирует соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии пожарной безопасности и электробезопасности;</li> <li>– Разрабатывает предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства</li> </ul>	

	– Организует выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства;
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознает проблемные ситуации в различных контекстах;</li> <li>– Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– Определяет этапы решения задачи;</li> <li>– Определяет потребности в информации и осуществляет ее поиск эффективно;</li> <li>– Разрабатывает детальный план действий, оценивает риски на каждом шагу и заранее продумывает альтернативы;</li> <li>– Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные;</li> <li>– Придерживается плана, оценивает результат на каждом шаге, применяет альтернативные решения в случае неудачи.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Наблюдение за решением производственных задач;</p> <p>Наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>Наблюдение за выполнением курсового проекта;</p> <p>Оценка результатов прохождения практик;</p> <p>Экзамен по ПМ</p>
<b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирует поиск информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> </ul>	
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности);</li> <li>– Использует современную научную профессиональную</li> </ul>	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	терминологию.	
<b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– Участвует в деловом общении для эффективного решения поставленных задач.	
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.	
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– Понимает значимость своей профессии (специальности) в обществе.	
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	

<p><b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>– Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления своего здоровья.</p>	
<p><b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>– <i>Применяет в профессиональной деятельности нормативно-техническую документацию на государственном языке.</i></p>	